

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): مباحث خاص در اپیدمیولوژی

نام گروه آموزشی: اپیدمیولوژی

نام مدرس/مدرسان: دکتر یداله محرابی، دکتر سید سعید هاشمی

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی - ترم ۳

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری (این طرح درس برای یک واحد مربوط به بخش تدریس دکتر محرابی است)

نیمسال تحصیلی: اول ۰۳-۱۴۰۲ مکان اجرا: دانشکده بهداشت و ایمنی روز/ساعت کلاس: دوشنبه ها ۱۰-۸ صبح

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)^۱

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

۱. اهداف و دلایل اجرای مطالعات متاآنالیز را توضیح دهد.

۲. معیارهای PICO را بیان کند.

۳. انواع راهبردهای جستجوی مقالات برای انجام یک متاآنالیز را بیان کند.

۴. نحوه غربالگری مقالات برای یک متاآنالیز را بیان کند.

۵. انواع روش های ارزیابی کیفیت مطالعات را توضیح دهد.

۶. شاخص های مناسب برای انجام متاآنالیز، متناسب با نوع پیامد مورد نظر را از مقالات استخراج نماید.

۷. بتواند محتوای جداول و نمودارهای مقالات متاآنالیز در موضوعات مختلف را توضیح دهد.

۸. فایل داده های متاآنالیز را در نرم افزار Stata ایجاد کند.

۹. وزن مناسب مطالعات را محاسبه کند و مفهوم آن را بیان کند.

^۱منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیش بینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می شود.

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

۱۰. مدل اثرات ثابت برای انجام متاآنالیز را با استفاده نرم افزار Stata اجرا و نتایج آن را تفسیر کند.
۱۱. شاخص‌های همگنی مطالعات را محاسبه، آزمون و تفسیر کند.
۱۲. مدل اثرات تصادفی برای انجام متاآنالیز را با استفاده نرم افزار Stata اجرا و نتایج آن را تفسیر کند.
۱۳. نمودار انباشته (Forest Plot) را رسم و تفسیر کند.
۱۴. نمودار Funnel برای بررسی تورش انتشار را رسم و تفسیر کند.
۱۵. ضریب همبستگی Begg و رگرسیون Egger را محاسبه و آزمون کند.
۱۶. روش نمونه‌گیری صید بازصید را توضیح دهد.
۱۷. برآوردهای جمعیتی و فاصله اطمینان آن و نیز شاخص‌های کم‌شماری را با استفاده از نتایج نمونه‌گیری صیدبازصید محاسبه و بیان کند.
۱۸. اندازه نمونه لازم برای نمونه‌گیری‌های خوشه‌ای و طبقه‌ای را محاسبه کند.
۱۹. اندازه نمونه در مطالعات تحلیلی (کارآزمایی بالینی، مطالعات موردت شاهدهی و کوهورت) را محاسبه و بیان کند.
۲۰. بخش روش نمونه‌گیری و محاسبه اندازه نمونه یکی از مطالعات کشوری در حوزه سلامت را بررسی و در کلاس ارائه کند.

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

سرفصل های آموزشی دوره		
جلسه	عنوان یا موضوع	مدرسین / مدرسین
۱	مقدمه و کلیات متاآنالیز، منابع داده‌ها	دکتر یداله محرابی
۲	نحوه جستجو و غربالگری مقالات، نحوه تحلیل داده‌ها، داده‌های نرمال	دکتر یداله محرابی
۳	داده‌های دوحالتی، انجام متاآنالیز با استفاده از نرم‌افزار STATA	دکتر یداله محرابی
۴	اریبی انتشار (Publication Bias)، روش‌های تشخیص	دکتر یداله محرابی
۵	بررسی مقالات متاآنالیز داده‌های نرمال و داده‌های رسته‌ای	دکتر یداله محرابی
۶	روش‌های نمونه‌گیری غیر کلاسیک	دکتر یداله محرابی
۷	اندازه نمونه در نمونه‌گیری‌های خوشه‌ای، طبقه‌ای	دکتر یداله محرابی
۸	اندازه نمونه در مطالعات تحلیلی	دکتر یداله محرابی
۹	بررسی بخش روش نمونه‌گیری و محاسبه اندازه نمونه مطالعات کشوری در حوزه سلامت	دکتر یداله محرابی
۱۰	آزمون پایان ترم	دکتر یداله محرابی

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

شیوه (های) تدریس:

- ✓ سخنرانی
- ✓ بحث گروهی
- ✓ آموزش نحوه استفاده از رایانه برای تحلیل داده‌های متاآنالیز

وسایل کمک آموزشی:

- ✓ رایانه
- ✓ ویدئو پروژکتور
- ✓ وایت برد
- ✓ نرم افزارهای STATA و Excel

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- ✓ سوالات کتبی حل مسئله
- ✓ استفاده از رایانه و نرم‌افزارهای آماری برای حل مسائل
- ✓ ارائه مقاله متا آنالیز توسط هر دانشجو و تحلیل داده‌های آن با استفاده از STATA
- ✓ فعالیت کلاسی دانشجو از قبیل حل تمرینات کلاسی، پرسش و پاسخ و بحث در باره موضوع هر جلسه
- ✓ ارائه پروژه بررسی بخش نمونه‌گیری و اندازه نمونه مطالعات کشوری در حوزه سلامت

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

1. Cochrane Handbook for systematic review
2. Meta Analysis of Controlled Clinical Trials, Anne Whitehead, Latest edition
۳. مرور ساختارمند و متاآنالیز، دکتر علی‌اکبر حق‌دوست، انتشارات جامعه نگر، آخرین ویرایش
۴. نمونه‌گیری، روش‌ها و کاربردها، ترجمه گیتی امیرمجد، انتشارات پژوهشکده آمار ایران
۵. روش‌های تحقیق بالینی، فریدون عزیزی و همکاران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی